

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912-7LEK-C5.3-G	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Geriatrya</i> <i>Geriatrics</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Specjalność*	brak
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	dr n. med. Anna Polewczyk
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. med. Anna Polewczyk
1.9. Kontakt	Wnoz_ipp@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	Moduł nauki kliniczne niezabiegowe
2.2. Język wykładowy	Język polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	10
2.4. Wymagania wstępne*	Wiedza z zakresu modułów : nauki morfologiczne i naukowe podstawy medycyny

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady-15, ćwiczenia-15 ćwiczenia praktyczne- 15	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Wykłady -Pomieszczenia dydaktyczne Uczelni, Ćwiczenia – oddziały szpitalne	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykłady zaliczenie z oceną Ćwiczenia – zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, dyskusja, studium przypadku w warunkach naturalnych	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1.Kostka T., Koziarska – Rościszowska M. Choroby wieku podeszłego. Wyd. Lekarskie PZWL Warszawa 2009 2.Pączek.L. Niemczyk M. Geriatria Wyd. Czelej Lublin 2009
	uzupełniająca	Galus K. Geriatria wybrane zagadnienia. Wyd. Urban & Partner Wrocław 2007

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>C1. Przygotowanie studenta do oceny procesu starzenia się człowieka i jego stanu funkcjonalnego – W, Ć</p> <p>C2. Wyposażenie w wiedzę dotyczącą odmienności przebiegu procesów chorobowych w okresie starości na przykładzie zespołu kruchości, chorób układu krążenia, ukł. oddechowego, pokarmowego, ukł. ruchu i dokrewnego- W, Ć</p> <p>C3 Scharakteryzowanie wielkich problemów geriatrycznych W, Ć</p> <p>C4 Wyjaśnienie odmienności farmakoterapii geriatrycznej W, Ć</p> <p>C5 Omówienie aktualnego stanu organizacji opieki nad osobami starszymi w Polsce W, Ć</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykłady -</p> <ul style="list-style-type: none"> • Procesy starzenia się człowieka • Organizacja opieki nad osobami starszymi • Całościowa ocena geriatryczna (COG) • Wielochorobowość w okresie starości • Wielkie problemy geriatryczne • Układowe stany chorobowe u pacjentów w starszym wieku • Farmakoterapia w geriatrii <p>Ćwiczenia-</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzenie całościowej oceny geriatrycznej • Wykonanie ukierunkowanego badania fizykalnego w odniesieniu do pacjentów w wieku starszym • Ocenianie i opisywanie stanu somatycznego • Planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego • Prowadzenie dokumentacji medycznej chorego.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;	E.W1.
W02	Zna i rozumie przebieg oraz objawy procesu starzenia się, a także zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku;	E.W8.
W03	Rozumie przyczyny i zna podstawowe odrębności w najczęstszych chorobach występujących u osób starszych oraz zasady postępowania w podstawowych zespołach geriatrycznych;	E.W9.
W04	Zna i rozumie podstawowe zasady farmakoterapii chorób ludzi w podeszłym wieku;	E.W10.
W05	Zna i rozumie zagrożenia związane z hospitalizacją ludzi w podeszłym wieku;	E.W11.
W06	Zna i rozumie podstawowe zasady organizacji opieki nad osobą starszą i obciążenia opiekuna osoby starszej;	E.W12.
W07	Zna specyfikę zaburzeń psychicznych i ich leczenia u dzieci, młodzieży oraz w okresie starości;	E.W19.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	E.U1.
U02	Przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	E.U3.
U03	Ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7.
U04	Przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	E.U12.
U05	Ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	E.U13.
U06	Rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14.
U07	Planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
U08	Przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;	E.U17.
U09	Kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20.
U10	Definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi;	E.U21.
U11	Interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń;	E.U24.
U12	Stosuje leczenie żywieniowe (z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego);	E.U25.
U13	Planuje konsultacje specjalistyczne;	E.U32.
U14	Ocenia odleżyny i stosuje odpowiednie opatrunki;	E.U35.
U15	Stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+																				
W02	+																				
W03	+																				
W04	+																				
W05	+																				
W06	+																				
W07	+																				
U01					+						+				+						
U02					+						+				+						
U03					+						+				+						
U04					+						+				+						
U05					+						+				+						
U06					+						+				+						

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	45	45
<i>Udział w wykładach*</i>	15	15
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	30	30
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	30	30
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	10	10
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	20	20
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....